

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Арборская ООШ»
(протокол от 27 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Арборская ООШ»
_____/Л.Г.Кондратьева /
приказ № 18 от 27 марта 2023 г.

**Отчет о самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Арборская основная общеобразовательная школа »
за 2022 год**

д.Лопово
апрель 2023

Аналитическая часть

1.	Общая характеристика образовательной деятельности	3
2.	Образовательная деятельность	3
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4.	Внутренняя система оценки качества образования	12
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
6.	Оценка востребованности выпускников	13
7.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	14
	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	
8.	Материально-техническая база ОО	17
9.	<u>Результаты анализа показателей деятельности</u>	18
10.	Показатели деятельности	20

Общие характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арборская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Кондратьева Лариса Григорьевна
Адрес организации	425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Лопово, ул. Лопово, д. 45
Телефон, факс	8(893634)9-26-00
Адрес электронной почты	arbor00@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации Мари-Турекского муниципального района»
Дата создания	1885 год
Лицензия	от 06.07.2015 № 448, серия 12 ЛО1 № 0000508
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.02.2018 № 542, серия 12 АО1 № 0000541

МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в Мари-Турекском районе. Учащиеся школы проживают на территории следующих населенных пунктов: д. Лопово, д. Шургунур, д. Пабайнур, д. Кукрем, д. Люсинер.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков, локальными нормативными актами Школы.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

С 01.09.2022г организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: с русским (неродным) языком.

Годовой календарный учебный график
МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-8, 10 классах - 34 недели.

- в 1,9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней (6 дней)

Учебные четверти:

1 – с 1 сентября по 30 октября (8 недель);

2 – с 09 ноября по 30 декабря (8 недель);

3 – с 11 января по 26 марта (10 недель);

4 – с 6 апреля по 31 мая (8 недель)

Продолжительность каникул:

- с 31 октября по 8 ноября (9 дней);

- с 31 декабря по 10 января (11 дней);

- с 27 марта по 5 апреля (10 дней)

Всего: 30 дней

-Дополнительные каникулы для 1 классов с 13 февраля по 19 февраля (7 дней)

Начало занятий: 8.30 ч.

Окончание учебного года:

- 9 класс – 19 мая (пятница)

- 1-8 классы - 31 мая.

График прохождения промежуточной аттестации с апреля по май 2023г.

Дополнительные выходные, связанные с государственными праздниками

4 ноября (пятница) – День народного единства

23 февраля (четверг) – день защитника Отечества

8 марта (среда) – Международный женский день

1 мая (понедельник) – праздник весны и труда

9 мая (вторник) – день Победы

Дополнительные 2 дня отдыха в связи с переносами выходных дней, связанных с государственными праздниками:

24 февраля (пятница)- перенос с 01.01.2023 (с воскресенья)

08.05.(понедельник) – перенос с 07.01.2023 (с субботы)

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-8	1	45	6	34
9	1	45	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2022 году на сайте ОО продолжал работу специальный раздел, посвященный работе Школы по профилактике коронавируса. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Марий Эл.

Смягчение антиковидных ограничений

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Установили, что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня музыкальный или спортивный зал, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Внесены изменения в реализацию основных образовательных программ:

1. Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
2. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
4. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

- общеобразовательный процесс организован с обучением на дому. по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2021 года в состав ООП включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники, руководители кружков и клубов, спортивный руководитель. Программа внеурочной воспитательной деятельности школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют: творческие группы учителей и учащихся для решения отдельных школьных проблем; школьное детское объединение «», Совет Старшекласников, активы классов.

В школе разработана программа воспитания в соответствии с ФГОС на 2021-2025 учебные годы. Исходя из программы и цели воспитания, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы была направлена на создание условий для духовного, нравственного, физического, интеллектуального развития обучающихся, для реализации творческого

потенциала каждого ученика, выработки стойкой гражданской позиции. Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающего, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребенка основная тенденция современной школы. Для выполнения этого условия в школе реализовалась программа воспитания в соответствии с ФГОС на 2021-2025 годы, действует программа по профилактике правонарушений, программа профилактики суицидального поведения. Вся воспитательная работа в данном учебном году была организована по модулям действующей программы воспитания. В них входят модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Для реализации программы спланированы различные мероприятия в учебной, внеурочной деятельности, как в школе, так и с социумом. Составлен школьный план и планы воспитательной работы в классах. Классные руководители работают по программам внеурочной воспитательной деятельности на несколько лет по ступеням.

По модулю «Школьный урок» проводились предметные недели «Неделя русского языка», «Неделя математики и информатики», «Неделя истории», «Неделя математики в начальных классах», «Неделя окружающего мира в начальных классах», «Неделя русского языка в начальных классах». Информационные часы, классные часы по развитию интеллектуальных умений и навыков, работали предметные кружки, проводилась исследовательская деятельность. Учащиеся 1-9 классов в конце года защищают свои исследовательские проекты. В рамках акции «Твой выбор», дети знакомились с профессиями из рассказов профессионалов, принимали участие в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия». Проводилась беседа выпускных классов с представителями районного центра занятости. Организовывали просмотр онлайн уроков по профориентации проекта «ПРОектория».

Работа по интеллектуальному направлению ведется и классными руководителями. Это работа с отстающими и одаренными учащимися, подготовка к предметным олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы. Основные цели – способствовать формированию учебной мотивации, создать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к литературе, к поиску новых знаний. Проводились и тематические общешкольные классные часы, посвященные 77 летию Победы в Великой Отечественной войне, классные часы в рамках Года культурного наследия, классные часы о родном крае, принимали участие в мероприятиях к 100-летию Пионери.

Учащиеся школы принимали участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», которое в этом учебном году проводилось в дистанционном формате. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных предметных конкурсах во всероссийских интернет – викторинах и предметных чемпионатах, математике, информатике.

Ежегодно в школе проводится защита исследовательских учебных проектов. В этом году такие проекты защищали 1-4, 5-9 классы. Темы проектов актуальны, интересны и разнообразны. Дети учатся искать информацию, классифицировать ее, оформлять и презентовать, получая при этом жизненный опыт.

Большая роль в системе воспитания школы уделяется воспитанию ценностных ориентиров.

В данном учебном году учащиеся школы принимали участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах РДШ. За активное участие в развитие РДШ учащийся Арборской школы награждены грамотой за активное участие, принимали участие в конкурсе «Фабрика чудес Деда Мороза», в работе школы актива «Перезагрузка с РДШ», в конкурсах и мероприятиях к 100-летию Пионерии, в днях Единых действий и в акциях «Письмо Российскому солдату», «Добро наших сердец», «Свеча памяти» и других.

Из-за режима повышенной готовности и ограничительных мер воспитательные мероприятия проводились на уровне классных коллективов и только во втором полугодии стали проводиться

общешкольные мероприятия с соблюдением ограничительных мер. В этих условиях себя проявили активисты школы, детское самоуправление. Ко Дню учителя было организовано поздравление от 5 класса. Запомнился праздник к Новому году для 1-4 классов от работников СДК, а 8-9 класс новогоднее путешествие по странам для 5-9 классов. Конкурс инсценированной патриотической песни «Служить России – Родину любить» организовал 8 класс, в нем приняли участие 1-9 классы. Администрацией, учителями и учащиеся школы был организован общешкольный поход «Планета детства».

9 мая учащиеся 8 класса провели мероприятие «Этот День Победы», посвященное 77 годовщине победы нашего народа в Великой Отечественной войне с возложением гирлянды к памятнику и минутой молчания. 1-9 классы приняли участие в шествии «Бессмертный полк», приняли участие в концерте посвященном Дню победы.

Много профилактических мероприятий проводилось ребятами из дружины юных пожарных «ЮИДа»: занятия по профилактике пожаров в начальных классах, учебная эвакуация, изготовление и распространение памяток по профилактике. В рамках профориентации была организована экскурсия в пожарную часть с.Б-Карлыган.

Много было проведено мероприятий, посвящённых 100-летию Пионерии и году культурного наследия. Принимали участие в конкурсах, посвященных этим датам на муниципальном и республиканском уровнях, имеются победители и призеры.

Работники школы и классные руководители в данном учебном году активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, что помогает приобрести профессиональный опыт и продемонстрировать свои профессиональные возможности. Два педагога школы приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дэбют», один педагог стал призером Республиканского этапа и участником Всероссийского этапа конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ».

В 2022 году учащиеся школы под руководством педагогов и классных руководителей принимали участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах. Имеются и победители и призеры. Все эти результаты указывают на профессионализм педагогов школы и высокий потенциал среди одаренных детей школы.

Работа по ценностно-ориентированному направлению ведется и классными руководителями в классах. Проводилась и профориентационная работа по выбору профессий. Классные руководители воспитывают ценностные качества, используя разные формы деятельности во внеклассной работе. У учащихся формируются понятия «Родина», «Дружба», «Семья», «Коллектив», уважение к членам семьи, формируются навыки культурного поведения и общения, нравственные нормы, формируются ценностные ориентиры. Классными руководителями проводятся мероприятия и по духовно-нравственному воспитанию, что тоже влияет на формирование гражданской позиции, на духовный мир и личность ребенка.

Проводились видеоуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» с обсуждением. Фильмы «Стеша» - экологическое воспитание, фильм «Пять дней» - созидательный труд, «Без друзей меня чуть-чуть» - честность, дружба и взаимовыручка; «Память Победы» - патриотизм и семейные ценности; фильм «Хорошие песни» - связь поколений. В дальнейшем рекомендуем использовать фильмы данного проекта в воспитательной деятельности.

В школе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», на занятиях обучающиеся знакомились с понятиями добро, зло, мораль, Родина..., с основами светской этики.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

1. Количество учащихся - 41 из них:
 - Основная группа – 40 учащихся.
 - Подготовительная группа – 1 учащихся.
 - Специальная группа – нет.

- Освобожденные – нет

2. Проведено школьных соревнований и мероприятий:

- Первенство школы по мини-футболу среди школьников 2-9 классов.
- Сдача норм ГТО 5-9 классы
- Товарищеская встреча по мини-футболу среди сборной учеников и учителей.
- Легкая атлетика бег «кросс» среди 1-9 классов «Мы выбираем спорт».

3. Участие школы в районных и республиканских соревнованиях среди учащихся:

- Осенний легкоатлетический кросс 4-9 классы.
- Осенний «Кросс лыжников» - 4-9 классы.
- Спортивный туризм кубка Райспорткомитета на пешеходных дистанциях I – этап 4-10 классы.
- Всероссийские соревнования и Первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Осенний призыв» - 6 человека.
- ВОШ по физкультуре муниципальный этап 7-9 классы
- Школа безопасности «Первая помощь» 7-9 классы.
 - Открытое первенство Мари-Турекского района по лыжным гонкам памяти Героя Советского союза С.Р.Суворова 2-8 классы.
 - Первенство Мари-Турекского района среди допризывной молодежи «Зима- 2022». 6-9 классы.
 - Первенство Мари-Турекского района по спортивному туризму среди школьников на лыжных дистанциях 4-9 классы.
 - Первенство Мари-Турекского района по спортивному туризму среди школьников на пешеходных дистанциях II-этап 2-8 классы.
 - Всероссийские соревнования и первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв» - 7 человека.
 - Первенство РМЭ «Школа безопасности» -5 человек.
 - Муниципальный этап среди школьников 7-классы «Президентские состязания».
 - Муниципальные соревнования по легкоатлетическому многоборью среди школьников 8-9 классы.

В течении учебного года наши учащиеся привлекались в состав сборного района для участия во Всероссийских и Республиканских соревнованиях по туризму

Наличие спортивных сооружений:

- Спортивная площадка.
- Гимнастические снаряды.
- Футбольное поле (мини) - 25 x 50 метров.
- Волейбольная площадка - 9 x 18 метров.

Занимающиеся в спортивных кружках:

- На общественных началах –36 учеников
- ДЮСШ – 14 учеников.
- Учитель физкультуры – 1

Учебная программа выполнена на 92 %, качество знаний 100 %.

Работа с социумом осуществляется через проведение школьных и классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, анкетирование, работу школьного сайта, беседы в социальных сетях. Дважды за год проводились дни профилактики совместно с представителями органов профилактики района. В течение года школа сотрудничала с органами социального обслуживания, РОВД, КДН, пожарной частью в Арборской сельской библиотекой, Арборским сельским клубом, заключен договор о сотрудничестве с клубом с комиссией по работе с семьей Карлыганского сельского поселения. В рамках сотрудничества проведены совместные мероприятия: день безопасности с приглашением работником пожарной части. Проводятся рейды по посещению семей в течении года, в июне в рамках акции «Защитим детство».

Модуль «Работа с родителями». Много воспитательных мероприятий классные руководители проводят в форме дистанционного обучения. В классах созданы родительские беседы и чаты, где обсуждаются текущие вопросы, вопросы воспитания, доводится информация по безопасности и жизнедеятельности, направляются памятки для родителей и учащихся по разным направлениям воспитательной деятельности школы.

Классный руководитель и педагог был и остается главной фигурой, определяющей процесс воспитания личности. Он связующее звено между ребенком и учителями-предметниками, учителями и родителями, между самими детьми, а также социумом. Классные руководители проводят родительские собрания, организованные выходы в семьи, проводят индивидуальные беседы лично и по телефону с родителями по вопросам воспитания детей, используют дистанционные формы проведения воспитательных мероприятий, проводят инструктажи и виртуальные экскурсии. Это родительские собрания, личные встречи, привлечение родителей в классные и школьные мероприятия, совместные вечера и походы, рейды по посещению семей, создание групп для информирования родителей класса в период дистанционного обучения.

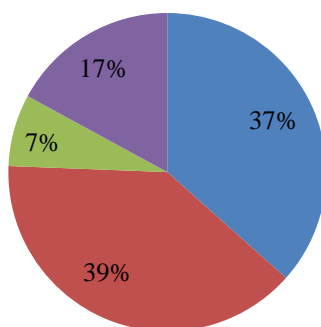
Социальные сети тоже используются в воспитательном процессе. В ВК в школьной группе и на сайте школы выставляются новости и воспитательная информация, прослеживается интерес детей и родителей к новостям школьной жизни.

Дополнительное образование

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программе туристско-спортивной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 41 обучающихся и 29 родителей выявили, что— 14 учащихся выбрало туристско-спортивное направление.

Удовлетворённость ДОП одразованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребёнка на занятия по доп образованию в школе



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
и методобъединение классных руководителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функции и связать с порталом Госуслуги.

II. Содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	39	40	41
	— начальная школа	12	14	13	15
	— основная школа	23	25	27	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	0	
	— в основной школе	1	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

1- Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	9	89	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4»и «5», вырос на 1 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	4	80	0		0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66	0		0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	42	1	8	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0		0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	11	42	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ основного общего образования по показателю«успеваемость»в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю«успеваемость»в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5» остаётся стабильным.

2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте–в 4-классе, в сентябре и октябре–в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что учащийся 9 класса успешно сдал 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору.

III Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	3	0
2021	2	1	1
2022	1	0	1

В 2020-2021 годах увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в 10 класс

IV Внутренняя система оценки качества образования

Анализ работы с одаренными детьми.

В течение года работа с одаренными детьми в целом ведется. Обучающиеся занимались исследовательской работой под руководством учителей-предметников, принимали участие в предметных олимпиадах, предметных конкурсах различного направления и уровня. Было достаточное количество участия в дистанционных мероприятиях. В соответствии с требованиями ФГОС учащиеся 1-9 классов должны были защитить свои исследовательские и проектные работы перед комиссией. По итогам защиты проектов всем выданы листы оценивания, где прописан уровень достижений в данном направлении.

Вывод: Как показывает анализ, организация исследовательской деятельности с учащимися стабильна. Практически все педагоги школы проводят активную и плодотворную работу исследовательского и поискового характера с детьми. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийских предметных олимпиадах. Победители и призеры школьного этапа олимпиад участвовали в муниципальных олимпиадах.

Результаты Всероссийских предметных олимпиад муниципального уровня

На муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 5 обучающихся школы, участия же было 10. Всего занято участниками олимпиады 5 призовых мест по 6 предметам: физика, русский язык, физическая культура, география, ОБЖ. Из них победителей 3, призеров – 2. Среди основных школ района команда заняла 1 место.

Итоги муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предметы	Результат участия	Учитель
	Васильев Станислав	8	Математика	участник	Васильева О.Г.
			Физика	победитель	Васильева О.Г.
			География	участник	Афанасьева С.А.
			Русский язык	победитель	Григорьева О.А.
			ОБЖ	победитель	Семенова Л.Н.

1.	Семенова Оля	7	Физическая культура	призер	Семенова Л.Н.
2.	Петрова Глория	8	Физическая культура	участник	Семенова Л.Н.
3.	Егорова Ангелина	9	ОБЖ	участник	Семенова Л.Н.
4.	Малинин Адам	9	Физическая культура	участник	Семенова Л.Н.
			ОБЖ	призер	Семенова Л.Н.

Примечание: Жирным цветом выделены предметы, по которым занято участниками призовое место.

Итого: 5 участников, 10 участия.

Всего: призовых мест - 5, по 6 предметам.

Из них: победителей -3, призёров - 2.

Качество участия составляет – **50,5%**

По району 1 место среди основных школ

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные и очные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном и очном формате.

V.Кадрового обеспечение образовательного процесса.

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, из них 1-внешний совместитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиям и действующего законодательства.

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года все педагоги повысили свою квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционных формах.

Имеющиеся данные о курсах повышения квалификации и курсов переподготовки, свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал необходимость подготовки педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и необходимостью подготовки кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Арборская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2021-2022 году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах:

Участие в конкурсах проф.мастерства: Конкурс "Педагогический Дебют" приняли участие Семёнов А.О. и Афанасьева С.А.

Участие в конкурсе педагогических работников "Стратегия успеха". Участники

ХII районная легкоатлетическая эстафета. Спортивный праздник был организован при поддержке местного отделения Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ", райкома профсоюза работников образования.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9779 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 160 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2954 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2954	506
3	Художественная	645	645
4	Справочная	53	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 10 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человека день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Материально –техническая база ОО

В сентябре – октябре проведена замена печного отопления на электрическое. Произведён частичный ремонт кровли здания основной школы, благоустройство территорий школьной столовой. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов и учебная мастерская. Перечнем средство обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили : расширение локальной сети Интернет

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов классами. По итогам проведено заседание педсовета 31.10.2022

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) учащихся —победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (24%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (18%)
— первой		6 (55%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (27%)
— больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек (процент)	
Работников в возрасте:		
— до 30 лет		2 (18%)
— от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (15 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4

XX. Показатели деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы _____ /Л.Г.Кондратьева/

